

Natjecanje iz matematike

Organizatori

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

Agencija za odgoj i obrazovanje
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

Hrvatsko matematičko društvo
Bijenička cesta 30, 10000 Zagreb

Predsjednik državnoga povjerenstva

doc. dr. sc. Matija Bašić
Prirodoslovno-matematički fakultet, Bijenička cesta 30, 10000 Zagreb
e-mail: dp@math.hr
Važne informacije: <https://natjecanja.math.hr/domaca-natjecanja/natjecanja-2022/>

Vremeni natjecanja

Školsko: 15. veljače 2022. godine u 10:00 sati
Županijsko: 24. ožujka 2022. godine u 10:00 sati
Državno: 9. – 11. svibnja 2022. godine

Razine i kategorije natjecanja

Na natjecanju iz matematike učenici se natječu u ukupno 13 kategorija:

- osnovna škola: 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r.
- srednja škola, A varijanta: 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.
- srednja škola, B varijanta: 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.

Natjecanje iz matematike ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku. Za učenike 4. razreda osnovne škole ne provodi se državna razina.

Učenici prirodoslovno-matematičkih gimnazija mogu se natjecati samo u A varijanti. Učenici ostalih srednjih škola na školskoj razini mogu odabrati natjecanje u A ili B varijanti. Na višim razinama (županijsko, državno) kategorija natjecanja ne može se promijeniti.

Po završetku državnog natjecanja održat će se izborna natjecanja za međunarodna natjecanja. Informacije o načinu izbora ekipa i terminima izbornih natjecanja bit će objavljena na stranici natjecanja.math.hr.

Sustav za prijavu i praćenje rezultata natjecanja

Od školske godine 2021./2022. prijava i praćenje rezultata učenika za sva natjecanja i smotre iz Kataloga Natjecanja i smotri odvija se putem posebnog sustava i prijavu unose odgovorne osobe u školama koje je imenovao ravnatelj Škole. Ovlaštene osobe sustavu mogu pristupiti putem poveznice: <https://natjecanja.azoo.hr>

Važno

Suprotno odredbama Općih pravila za provedbu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u školskoj godini 2021/2022., posebno čl. 3.6.3, na natjecanjima iz matematike svaki učenik dobiva zadatke na jednom listu papira, a svoja rješenja zapisuje na dodatnim papirima prema uputama dežurnih nastavnika. Učenici smiju pisati grafitnom olovkom i koristiti geometrijski pribor. Učenici ne smiju koristiti nikakav drugi pribor, poput džepnog računala ili tablica s formulama.

Posebne napomene obzirom na epidemiološku situaciju

Natjecanje se treba održati u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo objavljenim na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje. **Dopušteno je da učenici različitih razrednih odjeljenja pristupe natjecanju u istoj prostoriji ako se poštuje razmak od 2 m (ili više).** U školama s većim brojem natjecatelja, preporučeno je da se za vrijeme natjecanja u istoj zgradi ne održavaju nastava i druge aktivnosti s učenicima koji se ne natječu, već da se na taj dan nastava održi online. U svim županijama, uključujući veće gradove, natjecanje se provodi u matičnim školama ili u područnim središtima, ovisno o preporukama lokalnog stožera.

U slučaju da je prijavljeni učenik spriječen pristupiti natjecanju u matičnoj školi ili područnom središtu, matična škola dužna je o tome obavijestiti županijsko povjerenstvo/ured koji će donijeti odluku o daljnjem postupanju u skladu s preporukama Državnog povjerenstva. Za učenike u samoizolaciji natjecanje se provodi prema smjernicama Agencije za odgoj i obrazovanje:

www.azoo.hr/app/uploads/2021/01/Smjernice-za-provedbu-natjecanja-u-školskoj-godini-2020_2021..pdf

Rješenja zadataka bit će objavljena na stranici <https://natjecanja.math.hr> po završetku natjecanja. Učenike je o tome potrebno obavijestiti na početku natjecanja. Preporučeno je da se rješenja ne objavljuju na oglasnim pločama škole zbog održavanja epidemioloških mjera.

Preporučeno je objavljivanje privremenih rezultata i održavanje žalbi online ili predvidjeti poseban raspored kako bi se održalo poštivanje epidemioloških mjera.

Sva odstupanja od ovih preporuka ravnatelj škola (ili područni povjerenici) moraju dogovoriti sa županijskim povjerenstvom/uredom.

Teme za pojedine razine natjecanja po kategorijama

Osnovna škola

	ŠKOLSKO NATJECANJE	ŽUPANIJSKO NATJECANJE	DRŽAVNO NATJECANJE
4.r.	<i>teme prethodnih razreda</i> Prirodni brojevi do milijun (A.4.1, A.4.2 i A.4.4) Jednadžbe i nejednadžbe (B.4.1) Prikaz podataka (E.4.1 i E.4.2)	<i>navedene teme 4. razreda</i> Kut i trokut (C.4.1, C.4.2 i C.4.4) Prirodni brojevi do milijun (A.4.3 bez dijeljenja dvoznamenkastim brojem)	
5.r.	<i>teme prethodnih razreda</i> Skup prirodnih brojeva (A.5.1) Skupovi (B.5.2) Linearne jednadžbe (B.5.1) Mjerenje i prikaz podataka (D.5.2, D.5.3, E.5.1)	<i>navedene teme 5. razreda</i> Djeljivost (A.5.2) Razlomci (A.5.3)	<i>navedene teme 5. razreda</i> Decimalni brojevi (A.5.4, A.5.5, A.5.6) Geometrija ravnine (C.5.1, C.5.2, C.5.3, D.5.1, D.5.4) Volumen (D.5.5)
6.r.	<i>teme prethodnih razreda</i> Cijeli brojevi i koordinatni sustav u ravnini (A.6.6, A.6.7, A.6.8, D.6.4, D.6.5) Prikaz i analiza podataka (D.6.1, E.6.1)	<i>navedene teme 6. razreda</i> Djelitelji i višekratnici (A.6.1, A.6.2, A.6.3) Računanje s razlomcima (A.6.4, A.6.5, A.6.9, D.6.3) Linearne jednadžbe (B.6.1)	<i>navedene teme 6. razreda</i> Trokut i četverokut, sukladnost (C.6.1, C.6.2, C.6.3, D.6.2)
7.r.	<i>teme prethodnih razreda</i> Racionalni brojevi (A.7.3, A.7.4, A.7.5, B.7.1, B.7.2) Postotni račun i prikaz podataka (A.7.1, D.7.5, D.7.6, E.7.1) Koordinatni sustav u ravnini (D.7.1, D.7.2, C.7.1, C.7.2, C.7.3)	<i>navedene teme 7. razreda</i> Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost (B.7.3, B.7.4)	<i>navedene teme 7. razreda</i> Mnogokuti (D.7.3) Kružnica i krug (D.7.4)
8.r.	<i>teme prethodnih razreda</i> Potencije i korjenovanje (A.8.1, A.8.2) Kvadriranje i algebarski izrazi uključujući razliku kvadrata (B.8.1)	<i>navedene teme 8. razreda</i> Skup realnih brojeva (A.8.3) Pitagorin poučak (D.8.1) Jednadžbe (B.8.3, B.8.4, B.8.5, D.8.3)	<i>navedene teme 8. razreda</i> Primjena omjera i razmjera (B.8.2, C.8.3) Vjerojatnost (E.8.1) Geometrijska tijela (C.8.1, C.8.2, D.8.2, D.8.4)

Napomena:

U tablici su navedene teme i oznake odgojno-obrazovnih ishoda iz „Kurikuluma nastavnog predmeta matematika za OŠ i gimnazije“ (NN, 7/2019, 22. 1. 2019.) koji se ispituju u okviru navedene teme. Osim navedenih tema, na natjecanju se mogu očekivati i **dodatne teme**:

- Rješavanje problema linearnim jednadžbama – u svim razredima na svim razinama
- Logičko-kombinatorni zadatci – u svim razredima na svim razinama
- Djeljivost i diofantske jednadžbe – u svim razredima na županijskoj i državnoj razini
- Sličnost trokuta – u 7. razredu na državnoj, u 8. razredu na županijskoj i državnoj razini

Vodič kroz dodatne teme za mentore nalazi se na stranici

natjecanja.math.hr/domaca-natjecanja/natjecanja-2022/

Srednja škola A-varijanta

	ŠKOLSKO NATJECANJE	ŽUPANIJSKO NATJECANJE	DRŽAVNO NATJECANJE
1.r.	<p><i>gradivo osnovne škole</i> Realni brojevi i potencije (A.1.1, B.1.1, B.1.9, E.1.1) Algebarski izrazi (B.1.2) Linearne jednačbe (B.1.3) Trokut, karakteristične točke trokuta (C.1.1) Logičko-kombinatorni zadaci Osnovni principi prebrojavanja Djeljivost</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Linearne jednačbe s parametrima (B.1.3) Sličnost (C.1.2, D.1.2) Trigonometrija pravokutnog trokuta (D.1.3) Diofantske jednačbe (B.1.4) Princip ekstrema, bojanja i invarijante</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Linearna funkcija (B.1.7, B.1.8) Apsolutna vrijednost realnog broja, složeni sustavi jednačbi (B.1.3) Linearne nejednačbe (B.1.5) Nejednakosti među sredinama (B.1.6) Funkcije u teoriji brojeva (broj djelitelja, zbroj djelitelja)</p>
2.r.	<p><i>gradivo prethodnih razreda</i> Drugi i treći korijen (A.2.1) Kvadratna jednačba (B.2.2, A.2.3, B.2.3) Funkcije: linearna, drugi korijen, kvadratna, racionalna (B.2.4, B.2.5, C.2.1, B.2.6, C.2.2)</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Poučak o sinusima, poučak o kosinusu (C.2.3, D.2.1) Krug i kružnica (C.2.4, D.2.2) Potencija točke u odnosu na kružnicu</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Geometrija prostora (C.2.5, D.2.3, C.2.6, D.2.4) Polinomi</p>
3.r.	<p><i>gradivo prethodnih razreda</i> Eksponencijalna i logaritamska funkcija (A.3.1, B.3.1, B.3.2, C.3.1, B.3.3, C.3.2, B.3.4) Trigonometrijske funkcije (B.3.5, C.3.3, B.3.6, B.3.7, C.3.4)</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Primjena trigonometrijskih funkcija (B.3.8, C.3.5) Trigonometrijske jednačbe i nejednačbe (B.3.9) Matematička indukcija</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Vektori (C.3.6, D.3.1) Pravac i kružnica (B.3.10, C.3.7, D.3.2, E.3.1, B.3.11, C.3.8, D.3.3, B.3.12, C.3.9)</p>
4.r.	<p><i>gradivo prethodnih razreda</i> Matematička indukcija i binomni poučak (A.4.2, B.4.1) Realni i kompleksni brojevi (A.4.1, A.4.3, A.4.4, C.4.1) Aritmetički i geometrijski niz (B.4.3) Vjerojatnost (E.4.1, E.4.2)</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Polinomi (B.4.2) Funkcije (B.4.5)</p>	<p><i>sve prethodno navedeno</i> Funkcijske jednačbe</p>

Napomena:

U tablici su navedene teme i oznake odgojno obrazovnih ishoda iz „Kurikuluma nastavnog predmeta matematika za OŠ i gimnazije“ (NN, 7/2019, 22. 1. 2019.) koji se ispituju u okviru navedene teme u programima redom po razredima od 210, 210, 210 odnosno 192 sati godišnje. „Gradivo prethodnih razreda“ podrazumijeva sve odgojno-obrazovne ishode iz matematike koji su predviđeni kurikulumom za sve prethodne razrede (a ne samo teme i ishodi navedeni u ovoj tablici). Crvenom bojom označene su dodatne teme. „Sve prethodno navedeno“ podrazumijeva sve stavke u istom razredu na nižim razinama, te stavke na svim razinama u prethodnim razredima, uključujući i dodatne teme.

Srednja škola B-varijanta

	ŠKOLSKO NATJECANJE	ŽUPANIJSKO NATJECANJE	DRŽAVNO NATJECANJE
1.r.	<i>gradivo osnovne škole</i> Realni brojevi (A.1.1, E.1.1) Potencije (A.1.2, B.1.1) Linearne jednačbe (B.1.3) Trokut, karakteristične točke trokuta (C.1.1) Logičko-kombinatorni zadaci Osnovni principi prebrojavanja Djeljivost	<i>sve prethodno navedeno</i> Algebarski izrazi (B.1.2) Linearne jednačbe s parametrima (B.1.3) Sličnost (C.1.2, D.1.2) Trigonometrija pravokutnog trokuta (D.1.3) Diofantske jednačbe	<i>sve prethodno navedeno</i> Uređaj u skupu realnih brojeva (B.1.7) Linearne nejednačbe (B.1.4) Apsolutna vrijednost realnog broja, složeniji sustavi jednačbi (B.1.3) A-G nejednakost Bojanja i invarijante
2.r.	<i>gradivo prethodnih razreda</i> Drugi i treći korijen (A.2.1) Kvadratna jednačba (B.2.1, A.2.2, B.2.2) Funkcije: linearna, drugi korijen, , kvadratna, racionalna (B.2.3, B.2.4, C.2.1, B.2.5, C.2.2)	<i>sve prethodno navedeno</i> Krug i kružnica (C.2.3, D.2.1) Poučak o sinusima, poučak o kosinusu (C.2.4, D.2.2)	<i>sve prethodno navedeno</i> Vjerojatnost (E.2.1)
3.r.	<i>gradivo prethodnih razreda</i> Eksponencijalna i logaritamska funkcija (A.3.1, B.3.1, B.3.2, C.3.1, B.3.3, C.3.2, B.3.4) Trigonometrijske funkcije (B.3.5, C.3.3, B.3.6, C.3.4)	<i>sve prethodno navedeno</i> Trigonometrijske jednačbe (B.3.8) Adicijske formule Trigonometrijske nejednačbe	<i>sve prethodno navedeno</i> Vektori (C.3.6, D.3.1) Pravac (B.3.9, C.3.7, D.3.2)
4.r.	<i>gradivo prethodnih razreda</i> Realni i kompleksni brojevi (A.4.1, A.4.2, A.4.3, C.4.1) Aritmetički i geometrijski niz (B.4.1) Binomni poučak	<i>sve prethodno navedeno</i> Nizovi (B.4.2) Funkcije (B.4.3, B.4.4) Matematička indukcija	<i>sve prethodno navedeno</i> Geometrijski red Polinomi Funkcijske jednačbe

Napomena:

U tablici su navedene teme i oznake odgojno obrazovnih ishoda iz „Kurikuluma nastavnog predmeta matematika za OŠ i gimnazije“ (NN, 7/2019, 22. 1. 2019.) koji se ispituju u okviru navedene teme u programima redom po razredima od 140, 140, 105 odnosno 96 sati godišnje. „Gradivo prethodnih razreda“ podrazumijeva sve odgojno-obrazovne ishode iz matematike koji su predviđeni kurikulumom za sve prethodne razrede (a ne samo teme i ishodi navedeni u ovoj tablici). Crvenom bojom označene su dodatne teme. „Sve prethodno navedeno“ podrazumijeva sve stavke u istom razredu na nižim razinama, te stavke na svim razinama u prethodnim razredima, uključujući i dodatne teme.

Provedba natjecanja

1. Školsko (međuškolsko, gradsko) natjecanje

Školska natjecanja se održavaju istodobno u svim školama u Republici Hrvatskoj.

U velikim središtima (Zagreb, Split, Rijeka, Osijek...) mogu se održati gradska natjecanja na kojima će sudjelovati prethodno odabrani učenici u školama s tog područja, a također je dopušteno udruživanje više škola na nekom području i organiziranje zajedničkoga školskog natjecanja.

Školsko natjecanje organiziraju i provode školska ili područna povjerenstva. Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnoga povjerenstva. Državno povjerenstvo svim povjerenicima dostavlja obavijesti i upute za organiziranje natjecanja.

Natjecanje za učenike osnovnih škola traje 2 sata (120 minuta), a za učenike srednjih škola 3 sata (180 minuta). Testovi za sve kategorije sastoje se od ukupno 7 zadataka od kojih se prvih 5 boduje sa 6 bodova, a zadnja dva s po 10 bodova. Zadatke priređuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike.

Nakon održanog školskog natjecanja, školska povjerenstva dužna su županijskom povjerenstvu najkasnije 48 sati od početka natjecanja dostaviti rezultate te testove svih učenika. Županijsko povjerenstvo ima pravo uvida u testove te može ispraviti eventualne pogreške školskih povjerenstava radi usklađivanja sa službenim bodovanjem. Na temelju objedinjenih rang-lista i uvida u testove županijsko povjerenstvo utvrđuje popis učenika pozvanih na županijsko natjecanje.

Najkasnije osam dana nakon održanog školskog natjecanja županijska povjerenstva trebaju zaključiti objedinjene liste s rezultatima školskih natjecanja zajedno s pragovima za županijsko natjecanje.

2. Županijsko natjecanje

Županijska natjecanja održavaju se istodobno u svim županijama. Županijsko natjecanje organiziraju županijska povjerenstva. Na županijsko natjecanje pozivaju se učenici koji su ostvarili najbolje rezultate na školskom natjecanju. Županijsko povjerenstvo utvrđuje i objavljuje popis učenika po kategorijama koji se pozivaju na županijsko natjecanje.

Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnoga povjerenstva. Državno povjerenstvo predsjednicima svih županijskih povjerenstava dostavlja obavijesti i upute za organiziranje natjecanja najkasnije tjedan dana prije natjecanja.

Natjecanje za učenike osnovnih škola traje 2 sata (120 minuta), a za učenike srednjih škola 3 sata (180 minuta). Testovi za B varijantu sastoje se od ukupno 7 zadataka, od kojih se prvih pet boduje sa 6 bodova, a zadnja dva s po 10 bodova. Testovi za učenike osnovne škole i A varijante srednje škole sastoje se od pet zadataka koji vrijede po 10 bodova.

Zadatke priređuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike. Zadaci se dostavljaju predsjednicima županijskih povjerenstava jedan dan prije natjecanja. Županijska povjerenstva dužna su, u roku od 48 sati od početka natjecanja zaključiti rezultate županijskih natjecanja. Na temelju objedinjenih rezultata iz svih županija Državno povjerenstvo određuje koje im testove županijska povjerenstva trebaju poslati.

Utvrđi li Državno povjerenstvo pregledom testova da je pri bodovanju došlo do pogrešaka, pojedine zadaće će biti ponovo bodovane da bi svi prijavljeni učenici bili ocijenjeni prema istome kriteriju. Državno povjerenstvo nakon uvida u testove određuje popis učenika koji se pozivaju na državno natjecanje i to okvirno

- 20 učenika u svakom od 5. do 8. razreda osnovne škole,
- 22 učenika u svakom razredu A varijante srednje škole,
- 18 učenika u svakom razredu B varijante srednje škole.

Dodatno, Državno povjerenstvo može na državno natjecanje pozvati učenika koji nije ostvario pravo na sudjelovanje temeljem rezultata županijskog natjecanja, ali je prethodnih godina uspješno sudjelovao na međunarodnim matematičkim natjecanjima.

3. Državno natjecanje

Državno natjecanje organizira i provodi Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike. Na natjecanju mogu sudjelovati samo učenici koje pozove Državno povjerenstvo. Popis učenika pozvanih na državno natjecanje bit će objavljen na web-stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje. Zadatke za državno natjecanje priprema Državno povjerenstvo. Natjecanje za učenike osnovnih škola traje 3 sata (180 minuta), a za učenike srednjih škola 4 sata (240 minuta). Testovi za sve kategorije sastoje se od 5 zadataka koji vrijede po 10 bodova.

ČLANOVI DRŽAVNOGA POVJERENSTVA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. doc. dr. sc. Nikola Adžaga, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zavod za matematiku, Zagreb
2. doc. dr. sc. Matija Bašić, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek, Zagreb, *predsjednik povjerenstva*
3. doc. dr. sc. Mea Bombardelli, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek, Zagreb
4. Željko Brčić, prof., Osnovna škola Zrinskih Nuštar, Nuštar
5. Tatjana Breščanski, prof., Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci, Vinkovci
6. Karolina Brleković, prof., Elektrotehnička i prometna škola Osijek, Osijek
7. prof. dr. sc. Ilko Brnetić, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb
8. Nevio Cifrek, dipl.ing., Osnovna škola Novi Marof, Novi Marof
9. Aneta Copic, prof., XV. gimnazija, Zagreb
10. Vlatko Crnković, mag. math., Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb
11. dr. sc. Željka Dijanić, Srednja škola Čazma, Čazma
12. doc. dr. sc. Ivan Dražić, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka
13. Sonja Eberling, prof., Osnovna škola „Vladimir Gortan“ Rijeka, Rijeka
14. doc. dr. sc. Goran Erceg, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za matematiku, Split
15. Aleksandra Floreani, prof., III. gimnazija Osijek, Osijek
16. Martina Galić, prof., Osnovna škola „Bol“ Split, Split
17. Robert Gortan, prof., Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin, Pazin
18. Nevja Grbac, prof., Osnovna škola Kostrena, Kostrena
19. Ljiljana Jeličić, prof., Gimnazija Metković, Metković
20. mr. sc. Marija Juričić Devčić, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Zagreb
21. Rebeka Kalazić, prof., I. gimnazija Osijek, Osijek
22. Kristijan Kilassa Kvaternik, mag. math., Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb
23. Ivan Kokan, mag. ing. comp., Ericsson Nikola Tesla, Zagreb
24. Jelena Kos, prof., XV. gimnazija, Zagreb
25. dr. sc. Ivan Krijan, Mireo d.d., Zagreb
26. Marijana Krnić, prof., Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb
27. Snježana Lukač, prof., Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci
28. dr. sc. Matko Ljulj, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek, Zagreb
29. Maja Marić, prof., Osnovna škola Dobriše Cesarića, Zagreb
30. Ivanka Matešić, prof., Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana, Ogulin
31. Jelena Noskov, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje, Podružnica Osijek, Osijek
32. Ana Ostojić, prof., Osnovna škola „Meje“, Split
33. Branka Padavić, prof., Osnovna škola Dr. Branimira Markovića, Ravna Gora
34. Božena Palanović, prof., Srednja škola Zlatar, Zlatar
35. Tatjana Plantak, prof., Elektrostrojarska škola, Varaždin

36. dr. sc. Marijan Polić, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek, Zagreb
37. Josip Pupić, mag. math., HashCode d.o.o., Zagreb
38. mr. sc. Nikol Radović, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb
39. Tamara Srnec, dipl. ing., Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec, Čakovec
40. Goran Stajčić, prof., Osnovna škola Jurja Habdelića, Velika Gorica
41. Minja Stepić, prof., Osnovna škola Remete, Zagreb
42. Sanja Stilinović, prof., Osnovna škola Augusta Šenoae, Zagreb
43. Vedran Stipetić, mag. ing. comp., Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb
44. doc. dr. sc. Kristina Ana Škreb, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zagreb
45. Eva Špalj, prof., XV. gimnazija, Zagreb
46. doc. dr. sc. Azra Tafro, Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Zagreb
47. Ratko Višak, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb
48. Kristina Vučić, prof., Osnovna škola Ivana Filipovića Osijek, Osijek
49. Borna Vukorepa, mag. math., Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek, Zagreb
50. Maja Žitko, prof., I. gimnazija, Zagreb

Napomena:

Uporaba imenica (učenik, mentor, član povjerenstva) u tekstu podrazumijeva i osobe ženskog i muškog spola, dakle: učenica/učenik, mentorica/mentor, članica/član povjerenstva.